

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО
Руководитель О.В. Емельянова
Приказ № 214 от «29» августа 2025 г.

**Учебный план на 2025-2026 учебный год
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад «Малышок» с. Булгаково
муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан**

№ п/п		Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.	Образовательная область												
1.1	Социально-коммуникативное развитие	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Конструирование	1 (обогащенная игра)	4 (обогащенная игра)	36 (обогащенная игра)	1 (обогащенная игра)	4 (обогащенная игра)	36 (обогащенная игра)	1	4	36	1	4	36
1.2	Познавательное развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Математическое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
1.3	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи, основы грамотности	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о
1.4	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18

1.5	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	итого	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
2.	Дополнительное образование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36

Пояснительная записка к учебному плану на 2025 - 2026 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020. Регистрационный номер 28
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- Рабочая программа Воспитания

Режим работы МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково является следующим: пятидневная рабочая неделя, группы функционируют с 07.30 ч. до 18.00 ч.

Учебный план МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково на 2025 – 2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

С 1 сентября 2025 г. в МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково функционирует 12 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

10 групп общеразвивающей направленности:

- Младшая группа «Затейники» (3-4 года)
- Младшая группа «Шалунишки» (3-4 года)
- Младшая группа «Фантазеры» (3-4 года)
- Средняя группа «Крепыши» (4-5 лет)
- Средняя группа «Метеорчики» (4-5 лет)
- Средняя группа «Почемучки» (4-5 лет)
- Старшая группа «Мечтатели» (5-6 лет)
- Старшая группа «Смешарики» (5-6 лет)
- Подготовительная группа «Озорники» (6-7 лет)
- Подготовительная группа «Затейники» (6-7 лет);

2 группы комбинированной направленности:

- Подготовительная группа «Непоседы» (6-7 лет)
- Старшая группа «Волшебники» (5-6 лет)

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3648-20):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день в соответствии возрастной группе. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: с 3 до 7 лет (фронтальные и подгрупповые)

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных

ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).